

# Sumário

## Antigo Testamento

1. Deus criou o mundo ..... (Gênesis 1.1-31) .....	7
2. Deus criou as pessoas ..... (Gênesis 1.26-31; 2.4-25) .....	15
3. Noé e a arca ..... (Gênesis 6.5-8:13) .....	22
4. José conta seus sonhos ..... (Gênesis 37.1-11) .....	30
5. José é vendido como escravo ..... (Gênesis 37.12-36) .....	36
6. José perdoa seus irmãos ..... (Gênesis 42.1-45.28) .....	41
7. Moisés encontra Deus no arbusto em chamas ..... (Êxodo 2.11-3.20) .....	46
8. Moisés insiste com Faraó ..... (Êxodo 7.14-12.31) .....	52
9. Moisés atravessa o Mar Vermelho ..... (Êxodo 13.17-14.31) .....	58
10. Os muros de Jericó desabam ..... (Josué 6.1-27) .....	63
11. Rute confia em Deus ..... (Rute 1-4) .....	67
12. Samuel escuta Deus chamar ..... (1Samuel 3.1-21) .....	71
13. Davi se torna rei ..... (1Samuel 16.1-13) .....	75
14. Davi derrota Goliás ..... (1Samuel 17.1-50) .....	79
15. Davi e Jônatas são amigos ..... (1Samuel 18.1-4; 19.1-7; 20.1-42) .....	83
16. Elias desafia os profetas de Baal ..... (1Reis 18.16-39) .....	87
17. Elias ajuda uma viúva e seus filhos ..... (2Reis 4.1-7) .....	91
18. Josias descobre a Palavra de Deus ..... (2Crônicas 34.1-33) .....	97
19. Neemias reconstrói o muro ..... (Neemias 2.11-6.19) .....	103
20. Daniel fica são e salvo na cova dos leões ..... (Daniel 6.1-23) .....	108

# Novo Testamento

<b>21. Deus manda o povo se preparar .....</b> (Isaías 9.6; Jeremias 33.14-16; Lucas 3.7-18) .....	114
<b>22. O nascimento de Jesus .....</b> (Lucas 1.26-45; 2.1-20) .....	122
<b>23. Jesus vai crescendo .....</b> (Lucas 2.39-52) .....	128
<b>24. Jesus escolhe seus discípulos .....</b> (Marcos 1.16-20) .....	133
<b>25. Jesus transforma água em vinho .....</b> (João 2.1-11) .....	139
<b>26. Jesus limpa o templo pra adorar a Deus .....</b> (João 2.13-22) .....	144
<b>27. Jesus fala com Nicodemos sobre vida eterna .....</b> (João 3.1-21) .....	149
<b>28. Jesus conversa com uma samaritana .....</b> (João 4.4-26) .....	156
<b>29. Jesus abençoa as crianças .....</b> (Marcos 10.13-16) .....	159
<b>30. Jesus conta sobre um bom samaritano .....</b> (Lucas 10.25-37) .....	164
<b>31. Jesus cura um cego .....</b> (Marcos 10. 46-52) .....	168
<b>32. Jesus repara na oferta da viúva .....</b> (Marcos 12.41-44) .....	173
<b>33. Jesus entra em Jerusalém .....</b> (Mateus 21.1-11) .....	178
<b>34. Jesus lava os pés dos discípulos .....</b> (João 13.1-17) .....	183
<b>35. Jesus morre por nós .....</b> (Lucas 19.28-40; 23.1-49) .....	186
<b>36. O anjo livra Pedro da prisão .....</b> (Atos 12.1-18) .....	190
<b>37. A conversão de Lídia .....</b> (Atos 16.9-16) .....	194
<b>Receitas .....</b>	199
<b>Auxílio aos cânticos .....</b>	202
<b>Moldes .....</b>	204

# Introdução

Bem-vindo à fonte fantástica de ideias fantásticas que causam impacto fantástico na vida de seus alunos!

Crianças em idade pré-escolar aprendem de várias maneiras. Algumas entendem a lição por meio de trabalhos manuais. Outras, quando brincam. E outras, por meio de música e movimentos.

Este livro lhe oferece todos os tipos de ideias fantásticas para lecionar a estes três grupos.

Não importa qual seja a história bíblica e sua aplicação, as crianças precisam de métodos diferentes para estudar ativamente a Palavra de Deus e aprender a verdade que transforma nossas vidas. E você precisa de meios rápidos que levem os alunos a experiências instrutivas e sensoriais apropriadas à idade deles.

É por isto que você escolheu a fonte certa!

**Ideias fantásticas.** Este livro está repleto de histórias bíblicas de impacto fantástico, do Antigo Testamento e do Novo Testamento. As histórias usam o aprendizado ativo — as crianças participam de alguns acontecimentos por meio de cântico, dança, efeitos sonoros ou aplausos. As histórias são acompanhadas de uma variedade enorme de ideias que ajudarão as crianças a se lembrar dos ensinamentos e aplicá-los ao viver diário.

**Aprendizado fantástico.** Cada afazer usa uma abordagem de aprendizado ativo, levando a criança a aprender de acordo com seu próprio estilo. Seja por meio de uma experiência bíblica surpreendente, a animação de uma brincadeira ou a criatividade de um trabalho manual, as crianças se aprofundarão na história e na verdade que ela apresenta, tendo a oportunidade de mergulhar em um aprendizado maravilhoso!

**Mudança de vida fantástica.** As crianças se lembrarão das histórias bíblicas e suas aplicações porque você escolheu ideias criativas adequadas para elas, para o ambiente e para a mensagem a ser transmitida. Como resultado, seus alunos crescerão no relacionamento com Deus.



**Descomplicado.** As histórias são acompanhadas de ideias variadas para atividades, divididas em categorias fáceis de ser encontradas. Cada história é seguida de todas ou quase todas as categorias: Experiência bíblica, Trabalho manual, Diversão, Oração, Cântico. Use a história como alicerce, e construa o aprendizado das crianças a partir daí!

# Atenção

**Cada aula bíblica é acompanhada de lanche.  
Procure saber se há crianças alérgicas a ingredientes de alimentos e bebidas.  
Não deixe de consultar os pais e de ler cuidadosamente as embalagens de  
qualquer guloseima que for servir à classe.**

E que comece a aventura para você e seus alunos! Use as ideias maravilhosas deste livro para ajudar as crianças a se aproximarem cada vez mais de Jesus de maneiras fantásticas!

# Deus criou o mundo

História  
1

## ✍️ Texto Bíblico

Gênesis 1.1-31

## ✓ Material

Bíblia, cobertor, cartolina, papel amarelo, preto, azul e marrom, bastões de cola, 5-10 bolas de algodão, 3-4 flores artificiais, um sol e uma lua feitos do papel amarelo, adesivos de estrelas (se não tiver, recortar estrelas de papel dourado), canetas hidrográficas, figuras de animais e de pessoas

Mande os alunos se sentarem em círculo. Coloque a cartolina no meio do círculo. Coloque no chão, ao seu lado, os “itens da criação”. Abra a Bíblia em Gênesis 1 e mostre o texto para a classe.

**Diga: A história bíblica de hoje ensina que Deus criou todas as coisas. “No princípio Deus criou o céu e a terra.” Ele não criou tudo de uma vez. Ele gastou sete dias na criação do mundo. Vamos cantar sobre o que Deus criou em cada dia. Cantem a frase abaixo em forma de rap.**

♪ **Cantem: Deus criou o dia e a noite: dia um.** (Mostrar um dedo.)

Dia 1

**Diga: No primeiro dia, “Disse Deus: ‘Haja luz’, e houve luz [...] e separou a luz das trevas. Deus chamou à luz dia, e às trevas chamou noite”. Deus criou a luz. Mande um aluno colar o papel amarelo na cartolina, e outro colar o papel preto. Vamos cantar juntos.**

♪ **Cantem: Deus criou o dia e a noite: dia um.** (Mostrar um dedo.)

Dia 2

**Diga: No segundo dia, Deus mandou existir um grande espaço entre as águas que ficavam em cima e as águas que ficavam embaixo, e foi o que aconteceu. Deus chamou o grande espaço de “céu”. Mande um aluno colar as bolas de algodão na cartolina como se fossem nuvens e o papel azul abaixo do algodão como se fosse águas. Vamos cantar juntos.**

♪ **Cantem: Deus criou o céu: dia dois.** (Mostrar dois dedos.)

**Dia 3**

**Diga:** No terceiro dia, Deus mandou que a água da terra se juntasse num lugar só para que houvesse uma parte seca. E foi o que aconteceu. Deus chamou a parte seca de “terra”, e chamou as águas de “mares”. A seguir, Deus plantou árvores, folhagens e flores para crescerem na terra. Mande um aluno colar um pedaço de papel marrom ao lado da água e outros alunos colarem flores artificiais sobre o papel marrom. Será que conseguimos cantar tudo isso de uma vez? Vamos lá.

♪ **Cantem:** Deus criou a terra, a água e as plantas: dia três. (Mostrar três dedos.)

**Dia 4**

**Diga:** Deus mandou luzes enormes aparecerem no céu para separar o dia da noite e iluminarem a terra. Deus criou o sol, a lua e as estrelas. Mande um aluno colar o sol, outro a lua e outros os adesivos de estrelas na cartolina. Vamos cantar juntos.

♪ **Cantem:** Deus criou o sol, a lua e as estrelas. (Mostrar quatro dedos.)

**Diga:** Vejamos o que Deus criou no quinto dia.

**Dia 5**

**Diga:** Deus disse que os oceanos deveriam ficar cheios de peixes e que outras criaturas e pássaros deveriam voar pelo céu. Deus, então, criou todos os tipos de peixe e pássaros. Incentive alguns alunos a desenhar pássaros e peixes simples na cartolina. Vamos cantar juntos.

♪ **Cantem:** Deus criou peixes e pássaros: dia cinco. (Mostrar cinco dedos.)

**Diga:** Deus criou tudo na ordem certa. Nosso Deus nos ama. Vejamos o que Deus criou no dia seis.

**Dia 6**

**Diga:** Deus disse que a terra deveria ficar cheia de animais. E foi o que aconteceu. Deus criou animais selvagens, animais domésticos e animais que se arrastam pelo chão. Deus ficou muito feliz com todos os animais. Deus resolveu criar um homem. Depois, ele criou uma mulher para ser a melhor ajudante do homem. Deus ficou muito feliz. Deus criou animais e pessoas. Mande cada aluno colar uma figura de pessoa ou animal na cartolina. Vamos cantar juntos.

♪ **Cantem:** Deus criou animais e pessoas: dia seis. (Mostrar seis dedos.)

**Dia 7**

**Diga:** No dia sete, Deus descansou e apreciou tudo o que havia criado. Ele não descansou porque estava cansado, mas porque havia terminado seu trabalho. Deus havia criado tudo. Vamos cantar pela última vez.

♪ **Cantem:** Deus criou o mundo em sete dias. (Mostrar sete dedos.)

? **Pergunte:** Que tipo de coisas Deus criou?

**Diga:** No começo, Deus criou todas as coisas. Jesus estava com Deus quando ele criou tudo, lá no começo. Temos a chance de conhecer Jesus mais ainda quando brincamos fora de casa e apreciamos as coisas que Deus criou.

# Experiência Bíblica

## Caminhada pela Natureza

**Material:** giz grosso

Leve a classe para a calçada ou uma área pavimentada. Reveja os dias da criação, e depois mande cada aluno desenhar um círculo grande no chão, com o giz. Escolha um ou dois alunos para cada dia. Incentive as crianças a desenhar dentro do círculo o que Deus criou naquele dia. Se a classe for grande e o espaço for pequeno, desenhe o maior círculo que puder, reúna os alunos e deixe cada um desenhar sua parte favorita do mundo criado por Deus.

---

## Estações do Ano

✓ **Material:** roupas sazonais para os alunos vestirem

Inclua itens como óculos de sol, capas de chuva, sombrinhas, suéteres, chapéu de praia e outros. Enquanto os alunos experimentam as roupas e acessórios, pergunte do que mais gostam em cada estação do ano e como devem se vestir nessa época. Lembre aos alunos que Deus criou o mundo e fez uma estação diferente da outra.

---

## Haja Luz

✓ **Material:** Bíblia, uma folha preta de papel criativo para cada aluno, adesivos de estrela fosforescentes

Antes da atividade, retire os adesivos das embalagens e exponha-os à luz, perto de uma janela ou lâmpada. Isso permite que os adesivos absorvam bastante luz e brilhem com mais intensidade.

Mostre uma folha de papel criativo.

**Diga:** Antes de Deus criar o mundo, tudo era completamente escuro, igual a este papel. Não existia nada no mundo — nem sol nem lua nem estrelas. Vamos fechar bem os olhos e imaginar como deve ter sido.

Feche seus olhos e peça que os alunos façam o mesmo. Diga para ficarem de olhos fechados até segunda ordem. Sugira que cubram os olhos com as mãos para que fique bem escuro. Enquanto os olhos estão fechados,

? *Pergunte:* O que vocês estão vendo?

O que aconteceria se o mundo fosse assim o tempo inteiro?

**Diga:** Na Bíblia, a primeira coisa que Deus disse foi: “Haja luz”. E o mundo ficou iluminado! Vamos dizer juntos, “Haja luz!”, como Deus disse. Então, vamos abrir os olhos e ver o que acontece.

Leve os alunos a dizer com você, “Haja luz!” Quando abrirem os olhos,

? *Pergunte: O que vocês estão vendo?*

*Diga: Iluminar o mundo é algo que só Deus pode fazer! Só Deus pode criar uma luz tão brilhante como o Sol ou tão bonita como as estrelas.*

Distribua as folhas de papel criativo.

*Diga: Vamos colocar algo especial nessas folhas de papel escuro para nos lembrarmos de que quando Deus criou o nosso mundo, ele também criou a luz para nós. Colem um adesivo de estrela em sua folha, e ore: “Obrigado, Senhor Deus, por criar o nosso mundo”.*

Distribua os adesivos, e instrua as crianças a dizer: “Obrigado, Senhor Deus, por criar o nosso mundo”, enquanto colam as estrelas na folha de papel criativo. Quando terminarem, *Diga: Virem seu papel, escondendo a estrela. Quando eu apagar a luz da sala, vamos dizer juntos: “Haja luz!” como Deus disse. Então, vocês viram a folha de papel, e vejam que surpresa legal!*

Antes de apagar as luzes, certifique-se de que os alunos viraram as folhas de costas. Quando tiverem posto o papel de frente outra vez, mostrando as estrelas, *Diga: Uau! Nossas folhas estão muito mais brilhantes agora! Porque Deus criou a luz, nosso mundo é muito mais brilhante.*

Sugira aos alunos que coloquem o “céu estrelado” perto de suas camas para nunca se esquecerem de que Deus nos presenteia com luz mesmo quando está escuro lá fora.

Abra a Bíblia em Gênesis 1.1, e mostre o versículo à classe.

*Diga: A Bíblia nos conta que Deus criou o mundo. Estou muito feliz porque Deus colocou luzes no céu para que eu veja as coisas maravilhosas que ele criou.*

## Trabalho Manual

### Preenchendo o Mundo

✓ **Material:** folhas de papel manilha ou similar, têmpera [tinta que dá brilho], colheres de plástico, tigelinhas, bolas de algodão, sementes, camisetas velhas [ou algo que proteja a roupa das crianças], fita adesiva, folhas de jornal ou uma toalha de plástico

Com fita adesiva, prenda várias folhas de papel manilha uma na outra, e estenda sobre a mesa. Proteja o chão com jornal ou toalha de plástico. Coloque tinta azul, amarela, verde e marrom nas tigelinhas [ou pratos de papel]; mande as crianças vestirem as camisetas velhas.

Reúna a classe em volta da mesa. Se houver mais de dez alunos na classe, será melhor preparar duas mesas.

*Diga: Este papel está vazio, exatamente igual ao mundo antes de Deus criar as coisas que viveriam nele. Vamos encher o papel com as coisas que Deus criou. Vamos fazer várias coisas para colocarmos em nosso mural, e todos vocês irão ajudar.*

? *Pergunte: Deus fez uma coisa para andarmos em cima dela. O que é?*

**Diga: Deus fez o chão de terra. Vamos colocar um pouco de terra em nosso mural. Vou escolher três alunos para pintarem o chão com estas colheres de plástico.**

Entregue as colheres a três crianças, e mostre-lhes como usar as costas da colher para pintar a base do papel manilha com tinta marrom. Quando terminarem, diga para colocarem as colheres na tigelinha apropriada.

? *Pergunte: O que cresce na terra?*

**Diga: Deus criou as plantas para crescerem na terra. No começo, as plantas são apenas sementinhas. [Nome] e [nome], vocês gostariam de plantar algumas sementes no solo?**

Entregue uma colher cheia de sementes aos dois alunos. Mandê cada um começar numa ponta do mural e espalhar as sementes na terra.

? *Pergunte: Que tipos de plantas vamos colocar em nosso mural?*

**Diga: Deus criou um monte de plantas diferentes umas das outras. Ele criou árvores, arbustos, flores e grama. Vamos colocar grama em nosso mural. Preciso de três plantadores de grama.** Dê colheres a três alunos para que pintem grama sobre a terra. Depois chame outras crianças para acrescentarem arbustos verdes, troncos de árvore marrons, topos de árvores verdes e flores azuis ou amarelas. Certifique-se de que todas as crianças participem da pintura. Quando terminarem, diga para colocarem as colheres nas tigelinhas apropriadas.

**Que quadro lindo sobre o mundo de Deus! O que devemos colocar no topo do nosso mural? (Céu; nuvens; sol.) Deus criou o Sol e colocou-o bem alto no céu. Vamos acrescentar o céu e o Sol ao nosso mural.** Escolha dois alunos para pintarem o céu azul e o sol amarelo. Distribua bolas de algodão para os alunos colarem “nuvens” no céu; depois, diga para pintarem gotas de chuva.

? *Pergunte: Será que deixamos fora alguma coisa que Deus criou?*

**Diga: Deus criou o mundo e tudo o que existe nele.** Deixe o mural secando por uma hora, mais ou menos, sobre a mesa. Quando a tinta estiver seca, pendure o quadro na sala de aula como lembrete das coisas que Deus criou.

---

## Cores Dançantes

✓ **Material:** camisetas velhas, papel sulfite ou similar, leite, conta-gotas, corante verde e azul, sabão líquido, toalha de papel, tinta guache de várias cores, canetas hidrográficas

Mandê as crianças vestirem as camisetas. Entregue uma folha de sulfite para cada aluno e mandê que escrevam seus nomes no topo da folha. Chame um aluno para ajudar você a demonstrar como deve ter sido quando Deus criou o mundo. Usando o conta-gotas, faça um círculo preenchido de leite de uns 5 cm no meio da folha (se a superfície for lisa e reta o leite não escorrerá). Pingue uma gota

de corante verde e uma de corante azul a uns 2 cm um do outro no leite. Peça ao aluno para pingar com muito cuidado uma gota de sabão entre os pingos de corante. Chame a classe para observar a dança das cores! Peça ao seu ajudante para colocar duas folhas de papel toalha sobre o papel sulfite para absorver o líquido. Restará um pouco do desenho no papel. Deixe cada aluno criar suas cores dançantes; distribua a tinta guache e incentive os alunos a terminarem suas obras primas.

? *Pergunte:* **Do que vocês mais gostaram em suas pinturas?**

**Cite uma criação de Deus pela qual você é agradecido.**

**Como podemos agradecer a Deus por ter criado tantas coisas maravilhosas?**

*Diga:* **Deus criou tudo o que existe no lindo céu e terra. Vamos sempre nos lembrar de orar, cantar, adorar e agradecer a Deus por todas as coisas boas que ele fez.**

## Oração

### Oração sobre a Criação Maravilhosa

✓ **Material:** nenhum

Leve os alunos a pensar em uma coisa da criação pela qual eles gostariam de louvar a Deus, e deixe que encenem seus agradecimentos. Por exemplo, um aluno fica de quatro fingindo ser um cachorrinho; outro mexe os dedos como se fossem estrelas brilhando no céu. A seguir, faça a oração abaixo, e mande os alunos dramatizarem as ações indicadas.

**Querido Deus,**

Nós louvamos o Senhor por... (Ande pela classe pedindo que as crianças encenem seus louvores.)

**Deus, nós agradecemos por tudo o que o Senhor criou.**

**Em nome de Jesus, amém.**

---

### Oração em Ação

Mande as crianças se sentarem em círculo.

*Diga:* **Hoje nós aprendemos que Deus criou todas as coisas. Vamos agradecer a Deus por algumas dessas coisas. Repitam o que eu disser enquanto fazemos os gestos.**

**Senhor, agradecemos pelas flores e plantaço.** (Ergam as mãos e mexam os dedos.)

**Senhor, agradecemos pelas árvores verdinhas.** (Façam um arco com os braços sobre a cabeça.)

**Senhor, agradecemos pela chuva que molha o chão.** (Ergam as mãos e mexam os dedos como se fossem chuva caindo.)

**Agradecemos também pelas abelhinhas.** (Usando as duas mãos, façam um círculo com os dedos do meio e os polegares. Movimentem as mãos como se fossem de asinhas batendo no ar.)

**Senhor, agradecemos pelo alimento tão vasto.** (Façam de conta que estão levando o garfo à boca.)

**Senhor, agradecemos pelas aves bonitas também.** (Entrelacem os polegares e mecham os dedos no ar.)

**Senhor, agradecemos pelas vacas que mugem no pasto.** (Estiquem o pescoço e digam “muuu”).

**E agradecemos por seu grandioso amor.** (Ponhas as mãos sobre o coração.)

**Em nome de Jesus, amém.**

## Lanche

### Criação Deliciosa

✓ **Material:** bolacha de chocolate recheada, saquinhos de plástico resselável, pudim de chocolate, doce de gelatina em forma de minhoca, colheres, copos

Mande as crianças lavarem as mãos. Distribua os ingredientes do lanche. Diga para esmagarem as bolachas dentro dos saquinhos de plástico bem fechado. Distribua o pudim de chocolate nos copos; entregue as colheres e diga às crianças para misturarem as bolachas e minhocas ao pudim. Escolha um aluno para agradecer a Deus pelo lanchinho. Enquanto as crianças comem, enfatize que o amor de Deus por elas é maior do que pelos animais fofinhos.

? *Pergunte:* **Do que você gostou mais em nosso lanche da criação?  
De tudo o que Deus criou, qual é a sua coisa preferida?**

*Diga:* **Tudo o que Deus fez é maravilhoso! É muito legal pensar nas coisas que mais nos agradam entre tudo o que Deus criou, e agradecer por elas. Tudo o que Deus criou é bom.**

## Cântico

### Deus Criou o Mundo

✓ **Material:** nenhum

♪ Cantem juntos “O Mundo Deus Criou” (adaptação de Gênesis 1.1) com a melodia de “*The farmer in the dell*” (música na p. 202).

**O mundo Deus criou.  
O mundo Deus criou.  
A Ele damos graças, pois  
O mundo Deus criou.**

Sim, Deus criou a luz.  
Sim, Deus criou a luz.  
A Ele damos graças, pois,  
Deus, sim, criou a luz.

Deus fez você e eu.  
Deus fez você e eu.  
A Ele damos graças, pois,  
Deus fez você e eu.

---

## Tudo era Bom

✓ **Material:** nenhum

♪ Cantem juntos “Tudo era bom”, com a melodia de “*Old MacDonald had a farm*” (música na p. 202).

**O mundo inteiro Deus criou  
E tudo era bom.  
Ele fez a luz, a noite e o dia,  
E tudo era bom!**

*Estrilho*

**Ele é bom, bom, bom!  
Ele é bom, bom, bom!  
O mundo inteiro Deus criou,  
E tudo era bom!**

**O mundo inteiro Deus criou  
E tudo era bom.  
Ele fez as plantas, estrelas e sol,  
E tudo era bom!**

**O mundo inteiro Deus criou  
E tudo era bom.  
As crianças e os pais também,  
E tudo era bom!**

*Estrilho*

**Deus criou \_\_\_\_\_,  
E criou \_\_\_\_\_,  
Criou \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ também,  
O mundo inteiro Deus criou  
E tudo era bom!**